

ГБОУ СОШ № 10

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 10

имени полного кавалера ордена Славы Петра Георгиевича Макарова
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

445359, Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск,
В-1, д. 29. Телефон/факс: 8 (848-62) 2-54-40. E-mail: cu_sch10zhg@63edu.ru

«Принято»

Педагогический совет
протокол № 9 от 28.08.2026

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 10

Е.А. Шер

приказ № 110/5-од от 31.08.2026

**ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
ГБОУ СОШ № 10
2026-2027
учебный год**

г. Жигулевск

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья обучающихся ГБОУ СОШ №10 г.о. Жигулёвск.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов в ходе учебно-воспитательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов

Направленность работы:

- **Психологическая диагностика.** Это систематическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения. Психолог определяет индивидуальные особенности, склонности, потенциальные возможности личности, выявляет причины и механизмы нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- **Коррекционно- развивающая работа.** Активное профессиональное воздействие, направленное на устранение или компенсацию отклонений в психическом и личностном развитии, которые мешают освоению образовательной программы или вызывают нарушения в поведении. Коррекционная работа может быть индивидуальной или групповой
- **Психологическое консультирование.** Оказание помощи в самопознании, формировании адекватной самооценки, адаптации к жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций. Консультируются не только обучающиеся, но и педагоги, родители — по вопросам взаимоотношений с детьми, адаптации, профилактики профессионального выгорания.
- **Психологическая профилактика.** Включает мероприятия, направленные на предупреждение дезадаптации, отклонений в развитии и поведении, сохранение психологического здоровья. Психолог выявляет факторы риска, разрабатывает и реализует профилактические программы, даёт рекомендации участникам образовательного процесса. Выделяют три уровня профилактики: первичная (работа со всеми детьми), вторичная (с «группой риска») и третичная (с детьми, у которых выявлены серьёзные трудности).
- **Психологическое просвещение.** Направлено на формирование у обучающихся, родителей, педагогов и руководителей потребности в психологических знаниях и желания их применять. Это может быть реализовано через лекции, беседы, тематические классные часы, тренинги, информационные стенды, памятки и другие формы. Цель — повысить психологическую грамотность всех участников образовательного процесса.
- **Организационно-методическая работа.** Информационно-аналитическое обеспечение деятельности по психологическому сопровождению образования. Социально-психологическое проектирование. Разработка системы социально-педагогических и психологических мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мониторинг. Систематическое отслеживание психологического состояния и динамики развития участников образовательного процесса. Социально-психологическая экспертиза. Оценка психологических аспектов образовательной среды, условий обучения и воспитания.

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный	Адресат	Результат – продукт	Предполагаемый результат
1. Психологическая диагностика						
1.1 Диагностика уровня адаптации у учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов	Методика «Школа зверей»	Сентябрь	Кочеткова С.А.	1 класс	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий	Определение уровня адаптации учащихся, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.
	Методика С. В. Левченко «Чувства в школе»		Веденина Н.В.	5 класс 10 класс		
1.2 Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	Социометрия Дж. Морено	Октябрь/ Апрель	Максимова А.А.	1-4 классы	Справка, рекомендации педагогу, проведение тренингов на сплочение - по запросу	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах
			Веденина Н.В.	5-11 класс		
1.3 Создание условий для формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению, выбору траектории дальнейшего образования, будущей профессии в соответствии с интересами и реальной оценкой своих способностей.	Профориентационная работа	Ноябрь/ Февраль	Кочеткова С.А.	1-4 классы	Творческие задания, встречи с представителями профессий.	Наличие у учащихся мотивов выбора профессии, положительное отношение к ситуации выбора, активная позиция ученика в осуществлении процесса принятия решения о выборе профессии, наличие запасных вариантов профессионального выбора.
			Веденина Н.В.	5-11 классы	Диагностика, тренинг, групповая дискуссия, ролевые и профориентационные игры	

2. Коррекционно-развивающая работа

2.1 Коррекционно-развивающие занятия	Индивидуальные и групповые консультации	в течение года /по отдельному расписанию/	Федорова Т.М.	учащиеся (ЗПР, ТНР)	Оформление и представление результатов проведенных диагностик; обмен информацией на педагогических совещаниях и ППк	Сопровождение обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи
2.2 Тренинг на сплочение школьного коллектива	Тренинг «Ты и я – дружная семья»	в течение года	Кочеткова С.А.	1-4 классы	Сборник игр на сплочение	Создание комфортной среды
2.3 Тренинг на снижение тревожности и управление стрессом	Тренинг я владею собой	в течение года	Кочеткова С.А.	1-4 классы	Сборник игр на сплочение	Создание комфортной среды
2.4 Тренинг на снижение тревожности и управление стрессом перед сдачей экзаменов и контрольных работ	Тренинг «Пишем контрольную без проблем»	в течение года	Веденина Н.В.	5- 11 классы	Буклет, рекомендации учащимся	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
	Тренинг «Я дружу с ОГЭ»	Февраль		9 классы		
	Тренинг «Я сдам ЕГЭ»			11 классы		
2.4 Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "группы риска", состоящими на ВШУ и ОДН по отдельному плану	в течение года	Веденина Н.В. Максимова А.А.	Обучающиеся, состоящие на ВШУ и учете ОДН	Развивающие индивидуальные занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам

2.5 Проведение тренингов по запросу	1. "Климат в классе" 2. " Буллинг не для нас" 3. "ПАВ или Правила Активной Воли" 4. Тренинг для педагогов "Гори, но не сгорай" (форма работы: групповая и индивидуальная) 5. Тренинг для 8-9 кл. по профорientации	в течение года	Веденина Н.В.	Обучающиеся, педагоги	Тренинговые занятия	Сопровождение обучающихся и педагогов, нуждающихся в психолого-педагогической помощи
3.Просветительская деятельность						
3.1 Публикации на страничке в социальной сети в ВКонтакте	https://vk.ru/edupsy10	в течение года	Веденина Н.В.	Педагоги, учащиеся, родители	Публикации	Повышение психологической культуры
3.2 Выступление на совещаниях педагогов; классных часах и родительских собраниях совместно с педагогами по запросу	Публичные выступления, доклады	в течение года по запросу	Веденина Н.В. Максимова А.А. Федорова Т.В.	Учащиеся, родители, педагоги	Информационные выступления, мини-тренинги, лекции, анкетирования, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Оказание психологической помощи и поддержки.
4.Психологическое консультирование						
4.1 Проведение консультаций для учащихся, учителей, родителей по вопросам школьной жизни (обучение, воспитание, взаимоотношения)	Оказание психологической помощи и поддержки	в течение года по запросу согласно графику работы	Веденина Н.В. Максимова А.А.	Учащиеся, родители, педагоги	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации	Индивидуальные беседы

4.2 Оказание помощи учащимся в трудной в конфликтных ситуациях. Консультирование, в том числе через "Школьную службу примирения"	Работа школьной службы примирения (по отдельному плану)	в течение года по запросу	Веденина Н.В.	Учащиеся 1-11 классов	Оформление запроса в «Журнале консультаций», рекомендации, наблюдение за всеми сторонами конфликта	Решение конфликтных ситуация
4.3 Психолого педагогическая консультация и сопровождение обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам СПТ	Консультация обучающихся, отнесенных к «группе риска» по результатам СПТ	Ноябрь	Максимова А.А.	7- 11 классы	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки	Карты индивидуального сопровождения
5. Психологическая профилактика						
5.1 Контроль и предупреждение распространения рискованных форм поведения, в том числе употребление ПАВ	Социально – психологическое тестирование (СПТ)	Октябрь	Максимова А.А. Веденина Н.В.	7- 11 классы	Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки	Карты индивидуального сопровождения, консультации классных руководителей для планирования работы по итогам СПТ
5.2 Профилактика аутоагрессии у детей и подростков	Пакет методик для диагностики риска суицидального поведения учащихся	в течение года	Кочеткова С.А. Веденина Н.В.	1-11 классы	Выявление детей с антивитаальными переживаниями, оказание психологической помощи	Данные по изучению степени риска учащихся

5.3 Развития навыков критического мышления и ведения дискуссии, формирование собственного взгляда и жизненной позиции на спорные вопросы	Упражнение Джеффа	в течение года	Веденина Н.В.	5-11 классы	Коммуникативный тренинг	Формирование умения уважительно относиться к чужому мнению
6. Психологическое просвещение						
6.1 Создание условий для психологической безопасности и благоприятного климата в образовательной среде через просвещение и развитие навыков участников	Осенняя неделя психологии Весенняя неделя психологи	Ноябрь Апрель	Кочеткова С.А. Веденина Н.В.	1-4 классы 5-11 классы	Профилактика негативных явлений и развитие психологической культуры участников образовательных отношений	Практические инструменты для самопознания, управления эмоциями и построения гармоничных отношений.
6.2 Оказание психологической помощи в условиях специфического стресса, вызванного действиями БПЛА	Ознакомление педагогов с Методическими рекомендациями и инфографикой согласно Письму Минпросвещения России № 06-1197 от 29.06.2026	в течение года	Веденина Н.В.	Педагоги, ученики и родители	Лист ознакомления	Использование рекомендаций в работе с обучающимися для профилактики последствий стрессовых ситуаций
6.3 Информационная кампания о возможностях сервиса «Цифровой психолог»	ЦОС «Цифровой психолог»	в течение года	Веденина Н.В.	Педагоги, ученики и родители	Информационные материалы	Информирование о возможности получения психологической помощи
7. Организационно-методическая работа						
7.1 Планирование деятельности	Планирование работы	август-сентябрь	Веденина Н.В. Максимова А.А. Федорова Т.М. Кочеткова С.А.		План работы на 2026-2027 уч. год, график работы, циклограмма	Составление документации

7.2 Ведение документации педагога-психолога	Организация рабочего пространства	в течение года	Веденина Н.В. Максимова А.А. Федорова Т.М. Кочеткова С.А.	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	Пополнение нормативно-правовой базы, копилка диагностических методик, материалов для родителей и т.п.	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета.
7.3 Участие в конференциях, конкурсах, представление опыта на семинарах, круглых столах и др.	Обмен опытом	в течение года	Веденина Н.В. Максимова А.А. Федорова Т.М. Кочеткова С.А.		Сертификаты, дипломы и пр. документы, подтверждающие участие	
7.4 Анализ деятельности работы за год	Анализ работы	в течение года	Веденина Н.В. Максимова А.А. Федорова Т.М. Кочеткова С.А.		Аналитический отчет за 2026- 2027 учебный год	Оформление результатов мониторинга